

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>Einleitung</b> .....	11
<b>1. Der Charakter des Geisteslebens</b> .....	15
Krise und Chance des Geisteslebens.....	17
Geistesleben in der gegenwärtigen Zivilisation .....	21
Individualisierung .....	23
Einspruch: Freiheit im Namen von Unfreiheit .....	31
<b>2. Der freie Geist</b> .....	33
Stufen der Freiheit .....	35
Gut und Böse .....	39
Individuum und Gemeinschaft .....	41
Individuelle Beobachtung: der Weg zum Du .....	44
Der freie Geist als Entwicklungsziel des Menschen .....	45
Vom freien Geist zum freien Geistesleben .....	47
Wo bleibt die Praxis? .....	50
<b>3. Geistige Produktivität und freie Empfänglichkeit</b> .....	53
Geistige Produktivität als Individualprinzip .....	53
Freie Empfänglichkeit als Sozialprinzip .....	64

Ebenen der Empfänglichkeit .....	68
Zur Bezeichnung „Produktivität und Empfänglichkeit“ .....	71
Der aktive und der passive Geist .....	73
Gedankenweg und Willensweg .....	78
Was ist daran so schwierig? .....	82
<b>4. Grundzüge der Selbstverwaltung des Geisteslebens .....</b>	<b>85</b>
Selbstverwaltung des Schulwesens .....	89
Selbstverwaltung innerhalb der einzelnen Schule .....	99
Statuten im Geistesleben? .....	102
Rudolf Steiner als Schulleiter .....	106
Das Schwinden des Widerspruchs .....	113
<b>5. Produktivität und Empfänglichkeit in der individualisierten Gesellschaft .....</b>	<b>115</b>
Ebenen der Individualisierung .....	116
Produktivität und Empfänglichkeit in den dialogischen Prozessen .....	118
<b>Ausblick .....</b>	<b>123</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>127</b>